МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филологический факультет*

**ПРОГРАММА**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

Образовательная программа

42.04.02 Журналистика

**Профиль подготовки**

Политическая журналистика

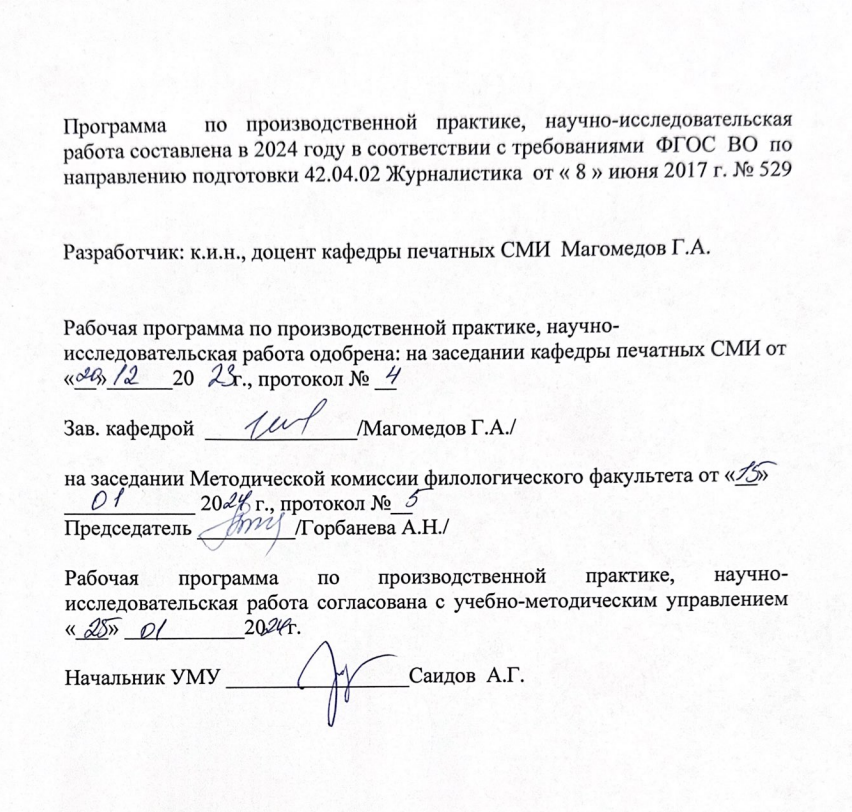
**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Форма обучения**

очная, заочная

Махачкала, 2024



**Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа входит в часть ОПОП магистратуры, формируемые участниками образовательных отношений по направлению 42.04.02 Журналистика.

Научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственно-творческой практики магистрами направления подготовки 42.04.02 Журналистика.

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика*,*

- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: универсальных – УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7; профессиональных – ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7.

Общий объем научно-исследовательской работы – 2 недель, во втором семестре. Объем научно-исследовательской работы 108 в зачетных единицах составляет 3 единиц.

Промежуточный контроль в форме зачета.

***Объем дисциплины в очной форме***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем  Из них | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен) |
| Всего | лекции | Лаб. | Практич. | Конс. | СРС, в том числе экзамен |
| 2 | 180 |  |  | 26 |  | 154 | зачет |

***Объем дисциплины в заочной форме***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем  Из них | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен) |
| Всего | лекции | Лаб. | Практич. | Конс. | СРС, в том числе экзамен |
| 2 | 180 |  |  |  |  | 172 | зачет -8 |

1. **ЦЕЛИ** НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения, приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта работы по специальности.

**2. ЗАДАЧИ** НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

– установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– приобретение студентами профессиональных практических умений и навыков по избранной специальности;

– формирование и развитие личностных качеств, выработка у студентов индивидуального стиля профессиональной деятельности;

– выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании и обеспечение заинтересованности студентов;

– приобретение и совершенствование опыта научно-исследовательской работы;

– приобретение опыта организаторской работы.

**3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ** НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа осуществляется как на кафедрах вузов, в исследовательских центрах, так и в редакциях печатных периодических изданий (газет и журналов), электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ).

Кафедра печатных СМИ:

– формирует группы магистров в составе 2-3 человека и оказывает им методическую помощь;

– назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.

– определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение ознакомительных экскурсий, распределение магистров по редакциям и отделам редакций периодических изданий;

– осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики магистрами;

– по итогам практики преподаватели кафедры оценивают качество работы магистров.

База практики:

– создают необходимые условия для ознакомления магистров с организацией рабочего процесса;

– оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров на практике;

– по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистров.

Магистры:

совмещают учебу в Университете с работой базы практики в соответствии с учебными программами. Магистры обязаны:

– вести дневник работы в редакции;

– по итогам практики подготовить отчет о проведенной работе;

– активно участвовать в организационно–массовой и творческой и научной работе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  Врезультате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Компетенции** | **Формулировка компетенций из ФГОС** | **Планируемые результаты обучения** | | **Универсальные компетенции:**  **УК-1.** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | Воспроизводит: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению.  Понимает: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  Применяет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий. | | **УК-2.** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Воспроизводит: все этапы развития проекта.  Понимает: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  Применяет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | | **УК-3.** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Воспроизводит: работу команды и правила работки командной стратегии.  Понимает: организовывать и руководить работой команды.  Применяет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели | | **УК-4.** | Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Воспроизводит: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках.  Понимает: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.  Применяет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | | **УК-5.** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Воспроизводит: все многообразие культур.  Понимает: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Применяет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия. | | **УК-6.** | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | Воспроизводит: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования.  Понимает: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности.  Применяет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки. | | **Общепрофессиональные:**  **ОПК-1**. | Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем. | Воспроизводит: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.  Понимает: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты.  Применяет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстоы и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. | | **ОПК-2.** | Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах. | Воспроизводит: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.  Понимает: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах.  Применяет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах. | | **ОПК-3.** | Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | Воспроизводит: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  Понимает: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов.  Применяет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов. | | **ОПК-4.** | Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты. И (или) коммуникационные продукты. | Воспроизводит: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.  Понимает: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.  Применяет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и медиаподукты. | | **ОПК-5.**. | Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. | Воспроизводит: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.  Понимает: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.  Применяет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакомуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.  страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | | **ОПК-6.** | Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. | Воспроизводит: как использовать технические средства профессиональной деятельности.  Понимает: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.  Применяет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта. | | **ОПК-7.** | Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. | Воспроизводит: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.  Понимает: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.  Применяет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. | | **Профессиональные:**  **ПК-4.** | Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии | Воспроизводит: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.  Понимает: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики.  Применяет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. | | **ПК-5.** | Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий. | Воспроизводит: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.  Понимает: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.  Применяет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. | | **ПК-6.** | Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики | Воспроизводит: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.  Понимает: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики.  Применяет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа. | | **ПК-7.** | Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования | Воспроизводит: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики.  Понимает: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования.  Применяет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования. | |
|  |

1. **МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа базируется на освоении дисциплин «Методология и методика исследований», «Современные теории массовой коммуникации», «Политическая журналистика», «Современная российская политика», «Политический пиар», «Политические процессы и политические коммуникации», «Журналистика как социокультурный феномен», «Методика ведения политических дискуссиий», «Этносоциальные проблемы в политической журналистике» и др.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности.

1. **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общий объем научно-исследовательской работы – 6 недель, во втором семестре. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах составляет 5 единиц, 180 акад. часов.

1. **СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Объем дисциплины в очной форме

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы  текущего  контроля | |
| 1. | Подготовительный этап.  Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике  безопасности и практические занятия | всего | | аудиторная  (контактная) | СРС |  | |
| 36 | 26 | | 40 |
| 2. | Производственный этап.  Выполнение производственных заданий; формирование контента  СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка концепции,  медиапроекта и анализ хода его реализации; сбор необходимых материалов для написания выпускной  квалификационной работы. | 35 |  | | 80 | | Публикации в СМИ,  реализация медиапроекта |
| 3. | Отчетный этап.  Подготовка отчета | 37 |  | | 34 | | Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе (оценка) |
|  | Всего: | 180 | 26 | | 154 | |  |

Объем дисциплины в заочной форме

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы  текущего  контроля | |
| 1. | Подготовительный этап.  Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике  безопасности и практические занятия | всего | | аудиторная  (контактная) | СРС |  | |
| 36 |  | | 30 |
| 2. | Производственный этап.  Выполнение производственных заданий; формирование контента  СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка концепции,  медиапроекта и анализ хода его реализации; сбор необходимых материалов для написания выпускной  квалификационной работы. | 35 |  | | 72 | | Публикации в СМИ,  реализация медиапроекта |
| 3. | Отчетный этап.  Подготовка отчета | 37 |  | | 34 | | Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе (оценка) |
|  | Всего: | 180 |  | | 172 | | Зачет -8 |

1. **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Формой промежуточной аттестации по итогам всех этапов научно-исследовательской работы является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на кафедру печатных СМИ в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания каждого этапа научно-исследовательской работы и в необходимом объеме.

Материалы научно-исследовательской работы сдаются руководителю . Он знакомится с содержанием всех представленных материалов и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и отзыв руководителя от производственной организации. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена экзаменационная оценка. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется на основании прошедшей защиты.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме дифференцированного зачета.

**9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

9.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции ОПОП | Планируемые результаты обучения достижения уровня компетенций | Процедура освоения |
| **УК-1.**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Воспроизводит:** этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.  **Понимает:** применять системный подход для решения поставленных задач.  **Применяет:** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-2.**  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Воспроизводит:** круг задач в рамках поставленной цели.  **Понимает:** выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  **Применяет:** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-3.**  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Воспроизводит:** способы осуществления социального взаимодействия.  **Понимает:** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  **Применяет:** навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-4.**  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) | **Воспроизводит:** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Понимает:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Применяет:** способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-5.**  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Воспроизводит:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  **Понимает:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  **Применяет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-6.**  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-7.**  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет**: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-8.**  Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **Воспроизводит:** как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  **Понимает:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  **Применяет:** способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-1.**  Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | **Воспроизводит:** как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.  **Понимает:** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.  **Применяет:** навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-2.**  Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах | **Воспроизводит:** тенденции развития общественных и государственных институтов.  **Понимает:** учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.  **Применяет:** способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-3.**  Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов | **Воспроизводит:** как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Понимает:** использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Применяет:** навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-4.**  Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | **Воспроизводит:** как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Понимает:** отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-5.**  Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | **Воспроизводит:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.  **Понимает:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.  **Применяет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-6.**  Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | **Воспроизводит:** как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Понимает:** использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Применяет:** способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-7.**  Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | **Воспроизводит:** как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Понимает:** учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Применяет:** навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-1.**  Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | **Воспроизводит:** каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.  **Понимает:** участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.  **Применяет:** навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-2.**  Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | **Воспроизводит:** способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.  **Понимает:** организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.  **Применяет:** способами организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-3.**  Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | **Воспроизводит:** этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.  **Понимает:** работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.  **Применяет:** навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**УК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетвори | Хорошо | Отлично |
| УК 1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Воспроизводит:** этапы осуществления поиска и критического анализа информации.  **Понимает:** применять системный подход для решения поставленных задач.  **Применяет:** навыками осуществления поиска и критического анализа информации. | **Воспроизводит:** этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.  **Понимает:** применять системный подход для решения поставленных задач.  **Применяет:** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. | **Воспроизводит:** все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.  **Понимает:** успешно применять системный подход для решения поставленных задач.  **Применяет:** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. |

**УК-2**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетвори  тельно | Хорошо | Отлично |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Воспроизводит:** круг задач в рамках поставленной цели.  **Понимает:** выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.  **Применяет:** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели. | **Воспроизводит:** круг задач в рамках поставленной цели.  **Понимает:** выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  **Применяет:** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. | **Воспроизводит:** специфику задач в рамках поставленной цели.  **Понимает:** выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  **Применяет:** навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. |

**УК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Воспроизводит:** способы осуществления социального взаимодействия.  **Понимает:** осуществлять социальное взаимодействие.  **Применяет:** навыками осуществления социального взаимодействия. | **Воспроизводит:** способы осуществления социального взаимодействия.  **Понимает:** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  **Применяет:** навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. | **Воспроизводит:** способы осуществления эффективного социального взаимодействия.  **Понимает:** осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовывать свою роль в команде.  **Применяет:** навыками осуществления эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. |

**УК-4**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) | **Воспроизводит:** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.  **Понимает:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.  **Применяет:** способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ. | **Воспроизводит:** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Понимает:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Применяет:** способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). | **Воспроизводит:** способы осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Понимает:** осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Применяет:** способностью осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). |

**УК-5**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Воспроизводит:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.  **Понимает:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.  **Применяет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. | **Воспроизводит:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.  **Понимает:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.  **Применяет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах. | **Воспроизводит:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  **Понимает:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  **Применяет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

**УК-6**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Воспроизводит:** как управлять своим временем.  **Понимает:** управлять своим временем.  **Применяет:** способностью управлять своим временем. | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.  **Применяет:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

**УК-7**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Воспроизводит:** основы здорового образа жизни.  **Понимает:** поддерживать должный уровень физической подготовленности.  **Применяет:** навыками организации здорового образа жизни. | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет:** навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | **Воспроизводит:** как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет:** навыками эффективного управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

**УК-8**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-8  Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **Воспроизводит:** как создавать безопасные условия жизнедеятельности.  **Понимает:** создавать безопасные условия жизнедеятельности.  **Применяет:** способами создания безопасных условий жизнедеятельности. | **Воспроизводит:** как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.  **Понимает:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.  **Применяет:** способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | **Воспроизводит:** как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  **Понимает:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  **Применяет:** способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

**ОПК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-1  Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | **Воспроизводит:** как создавать медиатексты.  **Понимает:** создавать медиатексты.  **Применяет:** навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского языка. | **Воспроизводит:** как создавать медиатексты и (или) медиапродукты.  **Понимает:** создавать медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.  **Применяет:** навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. | **Воспроизводит:** как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.  **Понимает:** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.  **Применяет:** навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. |

**ОПК-2**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-2  Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах | **Воспроизводит:** тенденции развития общественных институтов.  **Понимает:** учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.  **Применяет:** способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. | **Воспроизводит:** тенденции развития общественных и государственных институтов.  **Понимает:** учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.  **Применяет:** способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. | **Воспроизводит:** тенденции развития общественных и государственных институтов.  **Понимает:** учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.  **Применяет:** способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. |

**ОПК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-3  Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов | **Воспроизводит:** как использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов.  **Понимает:** использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов.  **Применяет:** навыками использования достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов. | **Воспроизводит:** как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Понимает:** использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Применяет:** навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов. | **Воспроизводит:** как эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Понимает:** эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Применяет:** навыками эффективного использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов. |

**ОПК-4**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-4  Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | **Воспроизводит:** как отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности.  **Понимает:** отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности. | **Воспроизводит:** как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Понимает:** отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. | **Воспроизводит:** как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Понимает:** эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. |

**ОПК-5**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетвори  тельно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-5  Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | **Воспроизводит:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.  **Понимает:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.  **Применяет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. | **Воспроизводит:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.  **Понимает:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.  **Применяет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны. | **Воспроизводит:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.  **Понимает:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.  **Применяет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. |

**ОПК-6**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-6  Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | **Воспроизводит:** как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства.  **Понимает:** использовать в профессиональной деятельности современные технические средства.  **Применяет:** способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств. | **Воспроизводит:** как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Понимает:** использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Применяет:** способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий. | **Воспроизводит:** как эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Понимает:** эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Применяет:** способами эффективного использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий. |

**ОПК-7**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-7  Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | **Воспроизводит:** как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.  **Понимает:** учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности. | **Воспроизводит:** как учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Понимает:** учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Применяет:** навыками учета эффектов своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. | **Воспроизводит:** как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Понимает:** учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Применяет:** навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. |

**ПК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-1  Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | **Воспроизводит:** каким образом участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики.  **Понимает:** участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики.  **Применяет:** навыками участия в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики. | **Воспроизводит:** каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики.  **Понимает:** участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики.  **Применяет:** навыками участия в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики. | **Воспроизводит:** каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.  **Понимает:** участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.  **Применяет:** навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. |

**ПК-2**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-2  Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | **Воспроизводит:** график создания журналистского текста.  **Понимает:** придерживаться графика создания журналистского текста.  **Применяет:** навыком придерживаться графика создания журналистского текста. | **Воспроизводит:** график и этапы создания журналистского текста.  **Понимает:** придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.  **Применяет:** навыком придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста. | **Воспроизводит:** график создания эффективного журналистского текста.  **Понимает:** придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.  **Применяет:** навыком придерживаться графика создания эффективного журналистского текста. |

**ПК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-3  Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | **Воспроизводит:** этапы производственного процесса выпуска журналистского текста.  **Понимает:** использовать знания в своей профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста. | **Воспроизводит:** этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.  **Понимает:** использовать знания в своей профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. | **Воспроизводит:** содержание всех этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.  **Понимает:** использовать знания в своей профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

**9**.**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

* Количественные методы анализа аудитории
* Качественные методы анализа аудитории
* Информационные жанры
* Аналитические жанры
* Художественно-публицистические жанры
* Литературная правка
* Анализ журналистских текстов

9.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

- Материалы методических указаний преподавателей кафедры печатных СМИ;

- материалы программы научно-исследовательской программы по профилю «Политическая журналистика»

**10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.**

а) основная литература:

1. Политология / Отв. ред. В.М. Утенков.-М., 2000.
2. Средства массовой информации в постсоветской России. - М.,2002
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. -М., 2001.
4. Коновалова О.В. Основы журналистики учеб.пособ.по совр. практ. журналистике. - М., 2005. - (Филология и журналистика).
5. Мельник,Г.С.   Общение в журналистике: секреты мастерства - СПб. : Питер, 2008.
6. Ким М.Н. Технология сознания журналистского прозведения. - СПб., 2001.

б) дополнительная литература:

1. Бурдье П. О телевидении и журналистике: Пер. с франц. М., 2002.
2. Десять интервью о политической журналистике: Сб. интервью/ Под ред. Л.Л. Реснянской. М., 2001.
3. Парламентская журналистика: ретроспектива, теория, практика. Учеб. пособие. / Отв. ред. И. Н. Тхагушев. МГУ, 2000.
4. Рихтер А. Г. Правовые основы журналистики: Учебник. М., 2002.
5. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник. М., 2003.
6. Журналистика в мире политики: Исследовательские подходы и практика участия / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2004.
7. Журналистика и социология. Россия, 90-е годы: Сб. статей / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2001.
8. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: Учебник . М., 2009.
9. Кузин В. И. Психологическая культура журналиста: Учеб. пособие. СПб., 2004.
10. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.

в) Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://www>.rdpress.ru
2. <http://www>.etnosmi.ru
3. <http://www>.dagpravda.ru
4. <http://www>.inosmi.ru
5. <http://www>.gazeta.ru
6. <http://www.riadagestan.ru>
7. http://www.ndelo.ru
8. <http://www.chernovik.net>
9. <http://gazeta-nv.ru>
10. <http://www.respublic.net>
11. <http://www.gtrkdagestan.ru>
12. <http://www.rgvktv.ru>
13. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

Основным документом, регламентирующим научно-исследовательскую работу, является данная программа.

В ходе прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, порталу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

Для обучающихся обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам: порталу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ:

Союза журналистов России – [www.ruj.ru](http://www.ruj.ru);

Национальной ассоциации телерадиовещателей – [www.nat.ru](http://www.nat.ru);

Гильдии издателей периодической печати – [www.gipp.ru](http://www.gipp.ru);

Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. В ДГУ действует Центр развития региональной журналистики; компьютерный класс, имеется телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра периодической печати при республиканской общественно-политической газете «Дагестанская правда».

Базами производственной практики являются более 10 изданий Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини-типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Важнейшей производственной базой факультета являются газеты «Новое дело», «Черновик», «Свободная республика», газеты на языках народов Дагестана «Истина», «Замана», «Илчи», «Елдаш», «Лезги газет» Всего базами практик являются 65 редакций районных и городских газет Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование. Обучающиеся пользуются оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.